

「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

參賽團隊資料表

教案作品名稱					
群類主題 (可跨群類選擇)	技高、科大	☐ 機械群 ☐ 化工群 ☐ 外語群 ☐ 食品群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 設計群 ☐ 家政群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 商業與管理群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群	
	科大	☐ 電機電子群電機類 ☐ 衛生與護理群 ☐ 外語群英語類	☐ 電機電子群資電類 ☐ 家政群幼保類 ☐ 外語群日語類	☐ 工程與管理類 ☐ 家政群生活應用類 ☐ 藝術群影視類	
代表人姓名			代表人電話		
代表人E-mail					
任職學校／單位					
共同創作人姓名					
報名資料檢查	☐ 參賽團隊資料表暨教案設計內容（請同時繳交WORD檔、PDF檔） ☐ 參賽團隊權益切結暨同意書（個資、著作權、AI使用規範） ☐ 相關教材，如：簡報、學習單、文章報導				
本團隊同意參加【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，並承諾全程遵守徵件簡章之各項規定。保證所填寫之資料均屬實，且參賽作品確為本團隊原創，絕無抄襲、盜用他人作品或違反學術倫理之情事。如經查證有違規事實，本團隊願放棄參賽與獲獎資格，並自負法律責任。 參賽作者（團隊參賽者請填代表人）簽名： 中華民國 年 月 日					

「技職永續破風者計畫」
【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】
教案（教學活動）設計內容

第一部分：本表為制式格式，請勿修改。

教案名稱			教學對象	國中生 30 位
群類主題 (可跨群類選擇)	技高、科大	☐ 機械群 ☐ 化工群 ☐ 外語群 ☐ 食品群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 設計群 ☐ 家政群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 商業與管理群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群
	科大	☐ 電機電子群電機類 ☐ 衛生與護理群 ☐ 外語群英語類	☐ 電機電子群資電類 ☐ 家政群幼保類 ☐ 外語群日語類	☐ 工程與管理類 ☐ 家政群生活應用類 ☐ 藝術群影視類
教學時間	40 分鐘	所需設備及教具		
設計理念				
學習目標				
教學策略				
參考資料				
課程架構				

評量方式	
------	--

第二部分：本表注意事項

1. 教學活動及流程可用此表格撰寫，亦可使用其他形式格式呈現（如自製表格、簡報排版、美編軟體排版等）。
2. 內容項目須包含：教學活動與流程、時間、教學資源及評量方式。
3. 融入技高群科與升學資訊（如附件 4）

教學活動與流程	時間	教學資源	評量方式

（*本表可自行增頁說明，包含可印刷之教材、附件及附錄至多 16 頁。）

*須將以下題目導入課程整體評量方式當中（形式不限），可增列題目：

題目	1.非常不同意	2.不同意	3.普通	4.同意	5.非常同意
1. 參與活動後，我大致知道技職 15 群科。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 參與活動後，我對本次的群科主題有更多認識。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 參與活動後，我對技職教育有更正面的認識。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 參與活動後，我更有興趣了解技職教育的群科及升學管道。	☐	☐	☐	☐	☐