

## 桃園市政府教育局

### 115 年高中生國際科技夏令營實施計畫

- 一、依據桃園市政府教育局 115 年 4 月 15 日桃教高字第 1150033170 號函辦理。
- 二、本次夏令營以高中生最熟悉的校園場景為出發點，以「AI × 科技 × 校園」為主軸，透過迷你黑客松的沉浸式體驗，帶領桃園的高中生化身問題解決者。學生依據個人興趣，從校園日常痛點、學習效能或環境永續中自由選題，搭配設計思考流程，運用 ChatGPT、Gemini、Cursor 等 AI 工具從零打造解決方案，並於最終 Demo Day 向評審與同儕展示成果。這不是一場競賽，而是一次讓學生發現「科技能改變身邊事」的真實體驗。
- 三、指導單位：桃園市政府。
- 四、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 五、承辦單位：桃園市立永豐高級中等學校。
- 六、辦理時間：
  - (一) 開幕式暨專題講座：115 年 7 月 20 日(一)上午 9 時至 12 時。
  - (二) 實體工作坊：
    - 115 年 7 月 20 日(一)下午 1 時至下午 4 時 10 分；
    - 115 年 7 月 21 日(二)上午 9 時至下午 4 時 10 分；
    - 115 年 7 月 22 日(三)上午 9 時至下午 4 時 10 分。
  - (三) 閉幕式：
    - 115 年 7 月 22 日(三)下午 4 時 10 分至 4 時 30 分。
- 七、辦理地點：市立永豐高中。
- 八、活動對象：本市公私立高中職學生：
  - (一) 專題講座：約 120 人。
  - (二) 全程參加者(含專題講座及實體工作坊)：約 70 人。
- 九、講師：
  - (一) 專題講座：A. 嚮學國際教育創辦人 Chieh Chien。  
B. Short Answer 共同創辦人及 CEO Adam Sparks。

(二) 實體工作坊：

- A. Chieh Chien (嚮學國際教育創辦人)，畢業於史丹佛大學教育研究所，專長學習設計與科技。
- B. Adam Sparks (Short Answer 共同創辦人及 CEO)，畢業於史丹佛大學教育研究所，專長學習設計與科技。
- C. Alexa Sparks (Short Answer 共同創辦人及技術長)，畢業於史丹佛大學教育研究所，專長數據科學。
- D. Goutham Marimuthu(史丹佛 d. school 講師及 Atutu 共同創辦人)，畢業於史丹佛教育學院研究所，專長設計思考。

十、報名方式：

- (一) 訊息公告：本次活動資訊於 115 年 5 月 20 日(三)下午 4 時起公告於教育局網站及永豐高中網站首頁/近期焦點/115 年國際科技夏令營專區。
- (二) 報名網址：公告於永豐高中網站/近期焦點/115 國際科技夏令營專區。或 <https://forms.gle/bhkv43MG62C5tnBT8>



十一、報名時間：自公告日起至 115 年 6 月 30 日(二)下午 4 時止，超過錄取名額者得依序列為備取。

十二、錄取公告：正取及備取名單於 115 年 7 月 3 日(五)下午 4 時前公告於永豐高中網站首頁/近期焦點/115 國際科技夏令營專區。

十三、活動聯絡人：

- (一) 教育局張振坤課程督學，聯絡電話：03-3322101#7595。
- (二) 市立永豐高中圖書館林宜螢主任，連絡電話：03-3692679#820。

十四、其他注意事項：

- (一) 報名免費。全程參與專題講座及實體工作坊者將發給參加證明。
- (二) 為操作方便，可自行攜帶筆記型電腦。
- (三) 響應環保不提供一次性餐具，請攜帶環保餐具、環保杯。

十五、行程規劃：

日期	事項	備註
7/18(六)	抵達(接機)	下榻桃園區福容飯店
7/19(日)	上午諮詢會議、場勘演練	活動地點：永豐高中
7/20(一)	上午開幕式、專題講座，下午實體工作坊	
7/21(二)	實體工作坊第 2 天	
7/22(三)	實體工作坊第 3 天、閉幕式，送別餐會	
7/23(四)	文化活動	
7/24(五)	離開(送機)	中午前退房

十六、課程大綱：詳如附件一。

十七、經費概算：詳如附件二、詳如附件三。

十八、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員由主管機關依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十九、本計畫奉桃園市政府教育局核定後實施，如有未盡事宜，得另行補充修訂。

附件一

第一天：7/20(一)

時間	主題	內容	場地
08:30~09:00	報到	領取名牌、分發營隊資料	大會議室
09:00~09:10	開幕式	影片播放、介紹貴賓、貴賓致詞、大合照	
09:10~09:35	暖場活動	介紹活動目標、期待、主題與整體流程	
09:35~09:40	休息		
09:40~10:40	專題講座(一)	1. 現場講座，Chieh Chien 主講 2. AI x 科技 x 溝通力	
10:40~10:50	休息		
10:50~11:50	專題講座(二)	1. 現場講座，Adam & Alexa 主講 2. AI x 科技 x 寫作力	
11:50~13:00	午餐/交流		圖書館
13:00~13:50	主題分組與設計思考(同理、定義)	4 位講師分組指導： 引導學生進入設計思考的「同理 (Empathize)」與「定義 (Define)」階段，透過實地觀察與訪談模擬，深度挖掘校園生活、學習效能或永續環境三大面向的真實使用者需求，並收斂出明確的問題陳述 (How Might We)。	
13:50~14:00	休息		
14:00~15:00	發散討論與初步創意發想	4 位講師分組指導： 學生依興趣或想解決的校園議題自由組隊 (4-6 人一組)，進入「發想 (Ideate)」階段，透過發散討論激盪專案方向，提出多元初步解決方案，為後續開發確立核心思路。	
15:00~15:10	休息		
15:10~15:40	專案開發以及團體分工	4 位講師分組指導： 引導各組進行專案規劃，釐清開發範圍、角色分工與工具使用方式，結合 ChatGPT、Gemini、Cursor 等 AI 工具，為第二天的原型製作做好準備。	
15:40~16:00	檢討與反饋問卷	4 位講師分組指導： 在第一天結束時邀請學生提供反饋來協助第二天的及時調整。	
16:00~16:50	課後交流	學員與 4 位講師們的自由討論時間	

第 2 天：7/21(二)

時間	主題	內容	場地
8:30~9:00	報到		圖書館
09:00~09:10	暖身及回顧	4 位講師分組指導： 回顧前一天的進展，並根據需要提供任何額外的指導或支持-回顧前一天的活動和成果。	
09:10~12:10	原型製作	4 位講師分組指導： 1. 各組與業師進行一對一諮詢，針對原型方向、技術可行性與使用者價值接受專業建議，並依回饋快速調整專案內容，強化解決方案的深度與可行性。  2. 讓學生體驗真實的業界回饋流程，學習如何有效接收與轉化外部建議，培養在壓力下靈活調整方向的應變能力。	
12:00~13:00	午餐		
13:00~13:30	Mentor 諮詢與專案優化	4 位講師分組指導： 各組與講師進行一對一諮詢，針對原型方向、技術可行性與使用者價值接受專業建議，並依回饋快速調整專案內容，強化解決方案的深度與可行性。	
13:30~15:50	測試與迭代	4 位講師分組指導： 進入「測試 (Test)」階段，各組相互進行原型體驗與回饋，根據真實反應調整方向，在「原型 → 測試 → 修正」的循環中持續優化解決方案，落實黑客松「邊做邊驗證」的精神。	
15:50~16:00	休息		
16:00~16:10	檢討與反饋問卷	4 位講師在第二天結束時邀請學生提供反饋來協助第三天的及時調整。	
16:10~16:50	課後交流	學員與 4 位講師們的自由討論時間。	

第 3 天：7/22(三)

時間	主題	內容	場地
8:30~9:00	報到		圖書館
9:00~9:10	暖身及回顧	回顧第二天的進度，根據需要提供任何額外的指導或支持。	
9:10~10:40	Demo 準備與最終衝刺	4 位講師指導各組利用最後的衝刺時間完善原型與簡報內容，整合三天來的設計思考歷程，確認問題陳述、解決方案與使用者價值的完整呈現，並進行內部演練與最後修整。	
10:40~10:50	休息		
10:50~12:00	口說訓練與簡報演練	4 位講師分組提供簡報技巧指導與實際模擬演練	
12:00~13:00	午餐		
13:00~15:00	Demo Day 成果發表	4 位講師分組指導各組於 Demo Day 正式發表最終成果，以簡報與原型展示呈現從問題定義到解決方案的完整歷程，接受評審與同儕回饋，並進行最終總結與反思。	
15:00~15:10	休息		
15:10~15:35	學習反思	4 位講師引導學生以「寫一封信給未來的自己」的方式進行學習反思，將這幾天的收穫、靈感與對自己的鼓勵化為文字，作為往後面對挑戰時的內在動力。同時透過同儕回饋與感謝的環節，讓每位學生向共同走過這段歷程的夥伴表達真誠的肯定與感謝。	
15:35~16:00	頒獎與閉幕	4 位講師公布各獎項得獎隊伍，頒發獎狀與獎品，並由主辦單位致閉幕詞，感謝所有參與師生的投入與貢獻，為本次夏令營畫下圓滿句點。	
16:00~16:50	活動檢討	4 位講師與整理活動回饋以及未來活動的調整建議。	