

《TA101》溝通分析基礎認證

助人工作者的專業賦能

在校園輔導與諮商實務中，輔導工作者時常需要面對學生複雜的內在動力、棘手的親師溝通，以及系統間的互動摩擦，這往往讓助人者面臨極大的情緒耗竭。

「溝通分析 (Transactional Analysis，簡稱TA) 」由美國心理學家艾瑞克·柏恩 (Eric Berne) 創立，不僅擁有豐富完整的理論架構，更是一門極具實用性的心理學。

TA 理論能有效協助實務工作者快速評估個案狀態、破解人際互動中的「心理遊戲」，並陪伴學生看清自我童年經驗所形成的「生活模式與腳本」。這不僅是提升個案概念化能力的利器，更是助人工作者自我覺察、維護心理邊界的重要法寶。

本校推廣教育部特舉辦《TA101》基礎認證課程，期盼能為校園輔導網絡注入更具系統性與國際視野的專業能量。

一套實用的心理工具箱

TA 理論將複雜的人格結構簡化為 **P-A-C (父母、成人、兒童)** 模式，讓您在實務工作中能迅速診斷溝通衝突的根源。

國際認證的專業起點

本課程嚴格遵循 ITAA (國際溝通分析協會) 規範，由具備國際認證預備教師與督導師 (PTSTA) 資歷的黃珮瑛老師授課。結業後核發之 **TA101 證明**，是通往國際溝通分析師 (CTA) 的全球通用入場券。

從理論到實作的深度轉化

12 小時的紮實訓練，不只談理論，更引導學員透過自我探索，覺察「人生腳本」，找回改寫命運的自主權。



【課程核心效益】

◆ 掌握內在PAC，優化親師生溝通

學習辨識「嚴厲父母」、「理性成人」與「順應小孩」的自我狀態，協助學生與家長穩定「成人自我」，降低情緒衝撞。

◆ 翻轉限制性枷鎖，看懂生命腳本

運用腳本分析技術，指認出兒時的禁止令，引導學生實踐 "I'm OK, You're OK" 的心理地位，重建自信。

◆ 破解「心理遊戲」，防範情緒勒索

識破校園與系統中潛藏的遊戲密碼，學會溫柔且堅定地守護心理邊界，減少輔導人員的能量內耗。

【課程大綱摘要】

◆ 人格理論

動機理論、自我狀態定義與結構模式（PAC）。

◆ 溝通理論

溝通分析、安撫、時間建構。

◆ 遊戲分析

遊戲的定義與過程描述。

◆ 扭曲與腳本分析

定義扭曲與結局、腳本的起源與發展過程。

【專業師資】

黃珮瑛 老師（諮商心理師 / 國際溝通分析協會 ITAA 認證預備教師與督導師 PTSTA）。老師擅長以深入淺出的方式，佐以豐富的實務案例進行教學。

教學風格

具備深厚的臨床實務經驗，擅長以溫暖且精準的視角，將深奧的心理學理論轉化為平實易懂的操作指引。

【專業認證】

本系列課程符合美國國際溝通分析協會（ITAA）核可之CTA溝通分析師認證培訓時數。全程出席者將取得本校推廣部結業證書，以及由授課老師簽署核發之「TA101證書」（作為TA202進階課程培訓之資格證明）。



◆ 上課日期

2115/04/25 (六) ~ 04/26 (日) 09:30~17:00 (共12小時)



◆ 上課地點

中國文化大學推廣教育部 - 大安分部 (台北市大安區和平東路一段155號)



◆ 適合對象

學校輔導老師、心理師、社工、職涯發展從業人員，以及相關系所學生。



◆ 早鳥優惠

原價：把握進修專案價：4/10 前報名享早鳥優惠 \$5,100 (原價 \$6,000)

詳細資訊與報名：<https://scedux.com/PRxL>



TA101課程介紹與報名連結

- 主辦單位: 中國文化大學推廣教育部
- 上課地點: 大安分部 (台北市大安區和平東路一段155號)
- 課程諮詢專線：邱小姐 (02) 7709-7801 分機 7565
- 電子信箱: mfchiu@sce.pccu.edu.tw